

**ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ  
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
на 2022 рік**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**на засіданні вченої ради університету**

**(протокол від 31.01.2022 № 10)**

1. Реалізація ключових бізнес-процесів в університеті за принципом «Моделью, тренуй, дбай!» у напрямі розвитку людських ресурсів, фінансових, матеріально-технічних і нематеріальних ресурсів, ІТ-ресурсів тощо.
2. Цифровізація бізнес-процесів університету:
  - розроблення дорожньої карти;
  - запровадження електронного документообігу;
  - удосконалення віддаленого освітнього сервісу та платформ дистанційного навчання;
  - запуск сервісу ХДУ24 та інших цифрових сервісів;
  - модернізація мережі WiFi в корпусі 2.
3. Інвестиційний розвиток університету:
  - залучення інвестицій для розвитку науково-технологічної бази шляхом співпраці з бізнесом;
  - запуск енергоощадних технологій (сонячна станція, теплові насоси, енергоефективні двері та вікна, LED-освітлення);
  - розроблення проекту реставрації корпусів 3, 4.
4. Капіталізація наукових досліджень і розробок та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників.
5. Модернізація освітнього процесу:
  - оновлення освітнього контенту у зручному форматі – підмережі, поштові розсилки, підкасти тощо;
  - тренд на освітні послуги з питань інвестування, криптовалют, нейросистем, блокчейна тощо;
  - залучення до освітнього процесу іноземних професорів та фахівців-практиків;
  - оптимізація кількості ОП, наповненості академічних груп, розміру навчальних груп з дисциплін вільного вибору;
  - впровадження у освітній процес і поширення додаткових освітніх послуг через онлайн-консультації, сертифікатні програми, вебінари, тренінги і дорадчі послуги.

6. Розроблення на базі університету інноваційних технологій та стартапів (пов'язаних, зокрема, з ідентифікацією віртуальної аудиторії, біодруком, системою логістики, комп'ютерними іграми тощо).
7. Розвиток інфраструктури:
- модернізація інноваційної та виробничої інфраструктури університету за науковими напрямами, зокрема:
    - модернізація наукових лабораторій,
    - створення археологічного музею, музею геноцидів, музею геології,
    - відкриття аудиторій для змішаного навчання,
    - ремонт приміщень Наукової бібліотеки;
  - відкриття університетської їдальні;
  - будівництво критого тенісного корту;
  - відкриття кімнат відпочинку (lounge-zone) в навчальних корпусах університету;
  - оптимізація використання аудиторного фонду університету шляхом надання окремим аудиторіям статусу «професорська» й закріплення їх за топовими професорами з метою забезпечення наукової, дослідницької, консультативної, викладацької діяльності;
  - створення навчальних і мистецьких локацій (зокрема, відкритого амфітеатру) в університетському парку;
  - створення безпечного середовища шляхом модернізації систем відеоспостереження, пожежної сигналізації тощо.
8. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників шляхом формальної та інформальної освіти:
- проведення стратегічних сесій на факультетах;
  - запровадження тренінгів, майстер-класів за модерації проректорів за напрямами діяльності.
9. Якісна підготовка здобувачів освіти до складання національних кваліфікаційних тестів, ЄВІ, ЄФВВ.
10. Розроблення і впровадження комплексних рішень профорієнтаційної роботи ХДУ:
- створення іміджевого ролику ХДУ;
  - удосконалення моделей профорієнтаційної роботи для різних груп цільової аудиторії (випускники шкіл, коледжів, батьки, здобувачі другої вищої освіти тощо);
  - розширення і удосконалення напрямів профорієнтаційної діяльності (конкурси, майстер-класи, олімпіади ХДУ тощо) і співпраця з обласними закладами і управліннями;

- розроблення єдиного дизайну всіх профорієнтаційних матеріалів і загальних підходів до організації профорієнтаційних заходів;
- активне просування у соціальних мережах і інтернет просторі різних типів профорієнтаційних продуктів (баннери, відеороліки, інфографіка тощо)